

# La feuille de route



Celui.celle qui a un profil atypique



Étudiant.e à profil neuro-atypique (TDA/H, haut potentiel, troubles d'apprentissage...), avec des besoins spécifiques. Il.elle peut être motivé.e, curieux.se, sensible mais en difficulté lorsqu'il s'agit d'entrer dans les cases : concentration, régularité, gestion du temps ou structuration peuvent devenir de vrais obstacles. Il.elle a souvent entendu qu'il suffisait de "mieux s'organiser", alors que ses besoins sont en réalité plus profonds et plus singuliers.

- Conseils généraux

Un diagnostic de trouble d'apprentissage est précieux : il permet d'adapter l'environnement, le temps d'examen ou certains supports. Mais qu'en est-il du travail au quotidien ?

Les profils d'apprentissage varient énormément et il est essentiel d'en tenir compte pour accompagner un.e étudiant.e. Plusieurs outils proposés dans ce elearning pourraient avoir besoin d'être ajustés, personnalisés ou complétés.

Les contenus que vous allez découvrir restent adaptés à tous les modes de fonctionnement. Toutefois, un accompagnement individuel peut parfois être nécessaire pour réfléchir à la manière de les appliquer concrètement dans votre situation.

N'hésitez pas à explorer le contenu. Et si vous en ressentez le besoin, il est possible de fixer un RDV pour une consultation.

L'assistant d'étude



Prendre RDV

